

Приложение 6 к приказу от 01.09.2016 № 29

**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования «Лингвистический центр «Мир языков»**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
От 22.08.2016 г

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Л.А. Мотайло
Приказ №_29_
От 01.09. 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧАСТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «МИР ЯЗЫКОВ»**

г.Хабаровск

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о промежуточной и текущем контроле успеваемости ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков» разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей, Устава учреждения.
- 1.2. Положение утверждается руководителем учреждения.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
- 1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенции требования программ.
- 1.6. Все вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных локальных актов.
- 1.7. Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в ЧОУ ДО «Лингвистический центр «Мир языков».
- 1.8. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения аттестации, систему оценок, оформление результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.
- 1.9. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной программы) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем предмета.
- 1.10. Текущая контроль успеваемости - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной программы в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем
- 1.11. Метод проведения аттестации: проверка педагогом качества усвоения программного материала обучающимися.
- 1.12. Системы оценок при аттестации:
 - 1.12.1. Пятибалльная.
 - 1.12.2. "Зачтено", "не зачтено".
 - 1.12.3. Возможна рейтинговая - для текущей аттестации, с переводом в 1.12.1. или в 1.12.2. по другим видам аттестации.
- 1.13. Виды проведения аттестации: письменная, устная, комбинированная.
 - 1.13.1. Письменная - предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты; письменные ответы на вопросы теста; сочинения,

диктанты, рефераты.

1.13.2. Устная - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защиты проекта

1.13.3. Комбинированная - предполагает сочетание письменного и устного видов.

1.14. Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

1.14.1 Текущая - поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся.

1.14.2 По итогам изучения тем программы

1.15. Промежуточная аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся ; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.16. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся ;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся ;

3. Формы аттестации:

- тестирование;
- зачетное занятие;
- выступление на конференции, конкурсе различного уровня;
- защита индивидуального творческого проекта;
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах

4. Порядок проведения промежуточной аттестации:

4.1 Промежуточная аттестация может проводиться несколько раз в году, в зависимости от сроков изучения каждой темы

4.2 Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.3 Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом , её результаты вносятся в зачетную книжку обучающегося .

4.4 Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители)

5. Критерии и нормы оценочной деятельности.

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход

При 5 - балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" :

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "1":

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

5.2 Промежуточная аттестация может проводиться и без отметок, в графе зачетной книжки или журнала ставится «зачет»

5.3 Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации,

развитость практических навыков , осмысленность и свобода использования языкового материала.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям владения иностранным языком

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных языковых способностей.